

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GARAVAGLIA ANDREA

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Dicembre 2007

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione – Università degli Studi di Milano – Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20123 Milano

Università

Professore associato nel settore scientifico disciplinare "M-PED/03 didattica e pedagogia speciale", settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa

- ricerca nel campo delle tecnologie per l'istruzione e l'apprendimento
- direttore del corso di perfezionamento "Metodologie e tecnologie innovative per l'apprendimento" (2016-17 e 2017-18)
- docente dell'insegnamento Tecnologie della Formazione del corso di laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (dall'a.a. 2008-09-attuale)
- docente dell'insegnamento Metodi e Tecniche della Formazione Mediale (dall'a.a. 2013-14-attuale), Nuove Tecnologie per la Formazione (2010-11, 2012-13) e Tecnologie didattiche (2008-09, 2009-10) del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione
- docente dell'insegnamento Metodologia della ricerca pedagogica (a.a. 2016-17 e 2017-18)
- docente dell'insegnamento Nuove Tecnologie Didattiche (2007-08, 2008-09) del corso di laurea specialistica in Psicologia Scolastica e dell'educazione
- vicepresidente del corso di laurea in Scienze dell'educazione, mandato 2012-2015 e 2015-2018
- delegato del rettore per il progetto CRUI "MOOCs Italia"
- membro del Collegio Docenti del Dottorato in "Educazione nella Società contemporanea" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, cicli 33 e 34 (dal 2017)
- membro del Collegio Docenti del Dottorato in "Scienze della Formazione e della Comunicazione" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, per i cicli dal XXIV al XXXII (2009-2016).
- membro del Comitato Scientifico del Centro Studi Dipartimentale "BENESSERE DIGITALE – Centro di ricerca sulla qualità della vita nella società digitale/DIGITAL WELL-BEING. Research center on quality of life in the digital society", con sede presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- coordinatore del LISP – Laboratorio Informatico di Sperimentazione Pedagogica
- progettazione e responsabile del Laboratorio di Media Education, aula innovativa digitale multischermo dedicata alla formazione degli insegnanti e dei media educator
- Responsabile scientifico dell'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca per la ricerca "Giovani e Nuovi Media" nell'ambito della sociologia della comunicazione e dell'educazione mediale con lo scopo di analizzare il tema dell'uso dei media digitali da parte dei giovani in contesti formali e informali. Progetto nazionale in collaborazione con le Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Genova e Università degli Studi di Salerno (2015-2016).

membro del gruppo di ricerca "DEVELOPING AND MEASURING DIGITAL LITERACY: an integrated package for the school system" vincitore del premio Innovation Grant 2015 dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

- Responsabile del progetto Valutazione FlexEMBA stipulato dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca con il MIP - POLITECNICO DI MILANO - GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS - SOCIETA' CONSORTILE PER AZIONI, consistente nella valutazione e monitoraggio dei corsi in e-learning FlexEMBA, e finalizzata a rilevare la qualità della formazione del percorso on line FlexEMBA .

- referente scientifico dell'unità operativa dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca progetto Corrente 03/12 del Ministero della salute "Scenario Workshop e Approccio mixed methods: sperimentazione di due metodologie innovative per la costruzione di strumenti web based finalizzati alla comunicazione del rischio chimico correlato al consumo di alimenti"

- coordinatore del progetto Fortech della Facoltà di Scienze della Formazione centrato sull'introduzione delle tecnologie web per la didattica e l'-learning

- membro del comitato tecnico scientifico del progetto del MIUR PON Didatec dedicato all'aggiornamento insegnanti sul tema delle competenze digitali in qualità di esperto in metodologia della ricerca sociale ed educativa.

- partecipazione al progetto "Classi 2.0" MIUR-ANSAS in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Coaching e assistenza agli insegnanti delle scuole lombarde coinvolte per la progettazione degli ambienti

- Progetto PON TEC1 E TEC2 (2009-2010), ANSAS. Analisi di valutazione dei materiali didattici inseriti sulla piattaforma PON Tecnologie per la didattica corsi 1 e 2 attraverso griglie di valutazione, Progettazione e ridefinizione delle aree tematiche formative PON tecnologie per la didattica corsi 1 e 2

- partecipazione alla ricerca "Conosco e Scelgo" centrata sull'analisi e interpretazione dell'abbandono universitario nei primi anni di studio.

- partecipazione ai progetti di orientamento degli studenti universitari nella scelta dei corsi universitari per la facoltà di Scienze della Formazione

- progettazione e produzione dei moduli didattici del corso di aggiornamento "Fortutor" erogato dall'USR Lombardia in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e dell'Università degli studi di Milano – Bicocca

• Date	2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Nelson Mandela", Largo Partigiani d'Italia n. 2, 26013 CREMA
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	- Formatore esperto esterno in metodologie e tecniche della ricerca sociale ed educativa
• Date	2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AGENZIA METROPOLITANA PER LA FORMAZIONE, L'ORIENTAMENTO E IL LAVORO
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	- Formatore esperto esterno in percorsi Generazione Web sulle metodologie didattiche innovative con i nuovi media
• Date	2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Europa Unita Viale Martiri della Libertà, 124 – Lissone (MB).
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	- Formatore esperto esterno in percorsi di Media Education

- Date 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Statale "Giuseppe Parini "Scienze umane - Economico sociale – Linguistico. Via Gramsci 17 20831 Seregno (MB)
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Formazione
- Principali mansioni e responsabilità - Formatore esperto esterno sul tema della valutazione, della didattica per competenze e con strumenti digitali

- Date 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Isis Giulio Natta - via Europa, 15 – 24125 Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Formazione
- Principali mansioni e responsabilità - Formatore esperto esterno sul tema degli ambienti e strumenti digitali per la didattica scolastica nei percorsi per animatori digitali

- Date 2015-2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Spini Vanoni, Via Ambrosetti 34 23017 Morbegno (SO)
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Formazione
- Principali mansioni e responsabilità - Formatore esperto esterno sul tema degli ambienti e strumenti digitali per la didattica scolastica nei percorsi per animatori digitali

- Date 2015-2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IPSSA Nino Borgese, Via Giotto, 10 16153 Genova
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Formazione
- Principali mansioni e responsabilità - Formatore esperto esterno sul tema degli ambienti e strumenti digitali per la didattica scolastica nei percorsi per animatori digitali

- Date 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE" Rosanna Galbusera" Strada Anulare 2/A S. Felice - 20090 Segrate – MI
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Formazione
- Principali mansioni e responsabilità - Formatore esperto esterno in didattica e nuovi media

- Date 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Artistico Statale "Amedeo Modigliani ", 20833 GIUSSANO (MB)
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Formazione
- Principali mansioni e responsabilità - Formatore esperto esterno in didattica e nuovi media

- Date Da Marzo 2006 a Novembre 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro CPM Centro di Produzione Multimediale – Università degli Studi di Milano - Bicocca.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Progettazione e consulenza dei progetti e-learning del centro.
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione di un percorso di formazione in e-learning per l'acquisizione di crediti ECM in ambito medico
 - Progettazione e consulenza per i progetti nell'area e-learning del centro

- Date Da Marzo 2006 a Novembre 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro CPM Centro di Produzione Multimediale – Università degli Studi di Milano - Bicocca.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Progettazione e consulenza dei progetti e-learning del centro.
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione di un percorso di formazione in e-learning per l'acquisizione di crediti ECM in ambito medico
 - Progettazione e consulenza per i progetti nell'area e-learning del centro

- Date Da Settembre 2003 a Novembre 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Milano - Bicocca.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Progettazione e coordinamento del progetto formativo e-learning della Facoltà e partecipazione ad altre attività didattiche e di ricerca.
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione e coordinamento del progetto pilota e-learning "Fortech" della Facoltà di Scienze della Formazione
 - Coordinamento didattico del Corso di Laurea Specialistica in Formazione degli adulti e Consulenza nelle Organizzazioni
 - partecipazione alla ricerca "Conosco e Scelgo" centrata sull'analisi e interpretazione dell'abbandono universitario nei primi anni di studio.

- Date Da Ottobre 2001 al 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro CEPaD Centro per l'Educazione Permanente e a Distanza dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli 1, 20123 Milano.
 - Tipo di azienda o settore Centro di ricerca accademico
 - Tipo di impiego Progettazione, monitoraggio e valutazione formativa della formazione a distanza, attività di formazione, tutoring
- Principali mansioni e responsabilità
 - Tra le principali:
 - Valutazione della formazione degli insegnanti neoassunti (2002) e della formazione per la riforma (2003) per il DM61 (2004), DL59 (2005) e Neoassunti (2006) effettuata attraverso percorsi formativi in rete con la piattaforma Puntoedu per conto di Indire – MURST.
 - Progettista didattico jr. del corso di perfezionamento in "Marketing digitale" realizzato dall'Università Cattolica in collaborazione con Academy-Mondadori.
 - elaborazione di strumenti di monitoraggio per la valutazione dei processi formativi nei corsi di laurea erogati a distanza.
 - ricerca sulla qualità dei siti web universitari OSWALD Osservatorio siti Web per l'Apprezzamento dei Livelli di interaction Design per conto dell'Ufficio Comunicazione e Web dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

- progettazione ed implementazione di un corso di formazione in e-learning per il personale dell'Università Cattolica.
- tutor di rete per il corso di laurea a distanza di Economia.

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Novembre 2001 a Luglio 2006 Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli 1, 20123 Milano.</p> <p>Università Docenza Docente del laboratorio di Didattica Generale della SSIS (2002-03) (2003-04) (2004-2005)(2005-2006)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Luglio 2002 Istituto di Catechetica, Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Università Docenza Docente sul tema "Multimedialità: aspetti teorici e applicativi" durante il corso di perfezionamento post-master "Nuovo Ordinamento Scolastico e IRC" per Insegnanti di Religione Cattolica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio – Maggio 2002 Unione Industriali sulla Provincia di Lecco in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p> <p>Formazione insegnanti Docenza Docente nel corso "Insegnante in rete".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile – Settembre 2002 IPC Falcone di Gallarate (VA)</p> <p>Formazione insegnanti Docenza Docenza e tutoring online nel corso "e-school".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2001 – Giugno 2002 Formedianet</p> <p>Cooperativa settore formazione Insegnante scuola elementare Docente di informatica presso la scuola primaria S.Francesco di Lodi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2001 – Gennaio 2002 Agidae Labor SMS, Roma</p> <p>Formazione Docenza Docente nel corso "operatore informatico" destinato ad adolescenti drop-out</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Giugno – Luglio 2001 Kkien Enterprise di Milano</p> <p>Formazione professionale Docenza</p>

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente nel corso "Formatore multimediale".

Marzo 1993 – Dicembre 1995

TA-DE, Santo Stefano Ticino (MI)

Costruzioni meccaniche e assemblaggio macchine industriali

Consulenza sulla formazione e sviluppo

Formazione del personale, consulente informatico e sviluppo software gestionale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 2003 al 14/3/2007

Università degli Studi di Milano – Bicocca

Tesi di dottorato "Ambienti per l'apprendimento in rete. Gli spazi dell'e-learning", svolta nell'ambito del Progetto QUA_SI (Quality of life in the Information Society) - Programma di Ricerca Interdisciplinare sulla Società dell'Informazione "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi", IXX ciclo, diretto dal prof. Guido Martinotti. Ambito interdisciplinare della Società dell'informazione: pedagogia, psicologia, sociologia, informatica, economia.

Dottore di ricerca in Società dell'Informazione.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 1996 al 2001

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Tesi "Le nuove tecnologie nella didattica dell'università italiana. Progettazione e metodi di valutazione di un intervento", riguardante la formazione a distanza negli atenei. Principali materie: pedagogia, psicologia, sociologia, didattica, filosofia.

Laurea in Scienze dell'educazione indirizzo Esperto dei Processi Formativi degli Adulti. Voto 110 e lode/110.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 1988 al 1992

Istituto superiore Industriale Statale G.L. Lagrange di Milano

Informatica, sistemi, matematica, statistica, elettronica.

Diploma di Perito Industriale Capotecnico specializzazione Informatica. Voto 56/60.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Inglese

Buona

Buona

Buona

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

- capacità relazionali, gestione del gruppo e dell'aula.
- predisposizione al lavoro di gruppo

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

- capacità e competenze organizzative comprovate dalla gestione e co-coordinamento di diversi lavori di gruppo

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

- Sistemi operativi: Windows, Linux (base), dos, Unix(base).
- Software per l'analisi dei dati: T-lab, SPSS
- Altri vari: Access, Excel, Powerpoint, Word, Corel Videostudio (tra i principali)
- Piattaforme e-learning: Docebo, Blackboard, Moodle, Google Classroom, FormaLMS, Edmodo, Ilias,
- Linguaggi: Pascal, HTML
- Reti: Internet, intranet
- Hardware: assemblaggio e manutenzione pc

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

- Analisi dei bisogni e definizione di disegni di ricerca per la valutazione e il monitoraggio
- metodologia di costruzione e validazione degli strumenti di valutazione e monitoraggio dell'interazione educative nei processi di formazione a distanza.
- Progettazione di percorsi formativi in formato e-learning, blended e in presenza.
- Progettazione di percorsi educativi di media education
- Valutazione degli apprendimenti attraverso strumenti quanti-qualitativi e l'uso di nuovi media

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI:

- Garavaglia, A., Petti, L., Murgia, E., Bassi, F., & Maranesi, S. (2018). Introduzione della robotica in attività di problem solving nella scuola primaria. Analisi dei livelli di focalizzazione sugli scopi del problema. MONDO DIGITALE, 75
-
- Rivoltella, P.C., & Garavaglia, A. (2017). Insegnare e apprendere con le tecnologie. In P.C. Rivoltella, & Rossi PG (a cura di), L'Agire didattico. Manuale per l'insegnante (pp. 259-271). Brescia : La Scuola. ISBN: 978-88-265-0008-9
- Garavaglia, A. (2017). L'agire valutativo. In P.C. Rivoltella, & F. Bochicchio (a cura di), L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione. (pp. 183-197). Brescia : La Scuola. ISBN: 9788837230395
- Garavaglia, A., & Petti, L. (2017). Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti. In P. Limone, & D. Parmigiani (a cura di), Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti (pp. 327-339). Bari : Progedit – Progetti editoriali srl.
- Garavaglia, A. (2016). Dispositivos móveis na escola: redefinição de ambientes e métodos de aprendizagem no contexto italiano. PERSPECTIVA, 33(2), 573-588.
- Garavaglia, A., Petti, L., & Garzia, V. (2016). Media e tecnologie per la didattica. In E. Nigris, L. Teruggi, & F. Zuccoli (a cura di), Didattica Generale (pp. 295-332). Pearson Italia.
- Garavaglia, A. (2016). Innovation in education technology: What is the point? Is immersive education the next step?. REM, 8(1), 1-3.
- Kanizsa, S., Mosconi, G., & Garavaglia, A. (2015). Student evaluations of injustice at school. In ICERI2015 Proceedings (pp. 416-423). Valencia : IATED.
- Nigris, E., Garavaglia, A., Petti, L., & Zuccoli, F. (2015). Student Voice universitaria: il ruolo delle community degli studenti. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, 23(2), 81-86.
- Garavaglia, A., & Petti, L. (2015). University Student Communities and Media Habits: From Formal LMS to Social Networks. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, 197, 898-903.
- Garavaglia, A. (2015). La valutazione dei materiali didattici per l'apprendimento. In L. Galliani (a cura di), L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori (pp. 167-180). Brescia : La Scuola.
- Garavaglia, A., Petti, L., & Ravarotto, L. (2015). The role of formal and informal paths of learning in risk prevention education. In ICERI2015 Proceedings (pp. 393-398). Valencia : IATED.
- Kanizsa, S., Mosconi, G., & Garavaglia, A. (2014). Lo sguardo degli studenti sulle ingiustizie a scuola. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, 13, 103-113.
- Garavaglia, A. (2014)(a cura di). Transmedia Education. Contenuti, significati, valori. Milano : Unicopli.
- Garavaglia, A. (2014). Influenza dei processi transmediali nello sviluppo di LMS talent, mobile e social. In Garavaglia, A (a cura di), Transmedia Education. Contenuti, significati, valori. (pp. 231-242). Milano : Unicopli.
- Garavaglia, A. (2014). Dalla transmedialità alla Transmedia Education. In Garavaglia, A. (a cura di) Transmedia Education. Contenuti, significati, valori. (pp. 15-35). Milano : Unicopli.

- Garavaglia, A. (2014). Tecnologie e nuovi media. In Brandani, W.; Tramma, S. (a cura di). Dizionario del lavoro educativo (pp. 370-374). Roma : Carocci.
- Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). La videolezione. In Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati (pp. 115-118). Brescia : La Scuola.
- Garavaglia, A. (2013). Come usare i documenti per il problem solving. In Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati (pp. 100-105). Brescia : La Scuola.
- Garavaglia, A., Petti, L., & Garzia, V. (2013). La percezione del setting. In Fare didattica nella classe multimediale (pp. 153-167). Firenze: Giunti.
- Garavaglia, A. (2013). Tecnologie e progettazione del setting. In Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati (pp. 151-157). Brescia : La Scuola.
- Garavaglia, A. (2013). Scuola senza classi?. In Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati (pp. 37-41). Brescia : La Scuola.
- Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). Needs analysis in classroom digitalization projects. In Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings (pp. 251-258). ATEE aisbl
- Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2013). The Integration of Computers into the Classroom as School Equipment: A Primary School Case Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 323-327.
- Kanizsa, S., Garavaglia, A., & Mosconi, G. (2013). Giustizia e ingiustizia a scuola nelle parole dei futuri maestri. *Studium Educationis* 14(2), 19-32.
- Rivoltella, P.C., Garavaglia, A., Ferrari, S., & Ferri, P.M. (2012). Could technology encourage innovation in school? An overview of "Classi 2.0" project in Lombardia (Italy). *REM. Research on Education and Media*, 4(2), 253-264.
- Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2012). L'esperienza del corso Fortutor Lombardia: modello ed esiti. In *Media, tecnologie e scuola. Per una nuova Cittadinanza Digitale* (pp. 227-245). Bari : Progedit.
- Garavaglia, A., & Ferrari, S. (2012). A model for defining digital classroom settings. *Procedia: social & behavioral sciences*, 46, 1983-1987.
- Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2012). Quality of the learning environment in digital classrooms: an Italian case study. *Procedia: social & behavioral sciences*, 46, 1735-1739.
- Garavaglia, A., & Petti, L. (2011). From f2f To blended courses: an italian university case study in a school of education. *Procedia: social & behavioral sciences*, 28, 270-275.
- Albanese, O., Aloisi, G.T., Calligaris, L., Conenna, G., Girani De Marco, B., Garavaglia, A., et al. (2011). La Formazione all'inclusione degli insegnanti di sostegno con Wiki e Forum. *TD - Tecnologie Didattiche*, 52(1), 4-11.
- Garavaglia, A. (2010). Didattica on line. Dai modelli alle tecniche. Milano: Unicopli..
- Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2010). Io scrivo, tu mi leggi? qualcuno rispondera... lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento on line. *Information Sciences for Decision Making*, 39, 417-429.
- Garavaglia, A., & Petti, L. (2010). Uso del wiki come strumento a supporto della didattica online del tirocinio ADA. In O. Albanese, & Mercadante L (a cura di),

L'inclusione dell'insegnante di sostegno nel gruppo classe: riflettere e innovare (pp. 197-209). Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior.

- Ferri, P.M., Garavaglia, A., Petti, L., & Bossi F (2010). Rappresentazioni e stili di moderazione. Il caso della community degli studenti di scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. *Information Sciences for Decision Making*(39).
- Garavaglia, A., & Poletti, G. (2010). Rappresentare l'ontologia: l'ambiente tecnologico. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Ontologia della comunicazione educativa. Metodo, ricerca, formazione* (pp. 93-123). Milano : Vita e Pensiero.
- Garavaglia, A. (2009). Focus E-learning. In D.E. Viganò (a cura di), *Dizionario della comunicazione* (pp. 844-850). Roma : Carocci.
- Garavaglia, A. (2008). Information Retrieval. In P. Ardizzone, & P. Rivoltella (a cura di), *Media e tecnologie per la didattica* (pp. 145-150). Milano : Vita e Pensiero.
- Ardizzone, P., & Garavaglia, A. (2008). Soggettività didattica e azioni riflessive nel laboratorio live-on line. In *Costruttivismo e riflessività. La formazione alla pratica di insegnamento* (pp. 157-179). Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior.
- Garavaglia, A. (2006). Ambienti per l'apprendimento in rete: gli spazi dell'e-learning. Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior.
- Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2006). Strumenti. In P. Rivoltella (a cura di), *E-tutor. Profilo, metodi, strumenti* (pp. 147-174). Roma : Carocci.
- Garavaglia, A. (2006). L'analisi testuale delle interfacce web. In P. Crispiani, & P. Rossi (a cura di), *E-learning. Formazione, modelli, proposte* (pp. 351-360). Roma : Armando editore.
- Garavaglia, A. (2005). La sperimentazione e-learning della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. In P. Ferri (a cura di), *E-learning. Didattica, comunicazione e tecnologie digitali* (pp. 213-218). Firenze : Le Monnier.
- Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2004). Dall'evaluation all'e-valuation. *E-learning & Knowledge Management*, 1(3), 42-46.

RELAZIONI E CONVEGNI

- Garavaglia, A. & Petti, L. "Analisi della conduzione didattica in un'aula digitale multischermo". Summer School Sirem [Summer School]. Santa Cesarea Terme. June, 25, 2018.
-
- Garavaglia, A., "Dal DigComp al DigCompEdu per il Benessere a scuola". Widening Learning Horizons – EMEMITALIA 2018 [Conference]. Università degli Studi di Genova. Genova. June, 18, 2018.
-
- Garavaglia, A., & Petti, L. "Educare ai media e con i media: uso dello smartphone in contesti scolastici. Una riflessione pedagogica sull'uso dello smartphone in classe". Smartphone e qualità della vita [Seminar]. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, March, 9, 2018.
-
- Garavaglia, A., Petti, L. & Eranda Ndreu. "Analysis of multiscreen classroom management". Technology and Innovative learning – 2018 ATEE Winter Conference [Conference]. Utrecht. February, 15-16, 2018.

- Garavaglia, A. "Adolescenti nell'era digitale. Nuovo modello scolastico e nuovo umanesimo". Adolescenti oggi. Nuova alleanza. Nuove sfide educative [Conference]. MIUR, Rome. November 17, 2017.
- Garavaglia, A. "Politiche per l'elearning dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca". Digital Scholarship, tra ricerca e didattica [Conference]. Università degli Studi di Firenze. Firenze. October 5, 2017.
- Garavaglia, A. "Esperienze e riflessioni di Media Education". Media education: ricerca, formazione universitaria, professione. Convegno Sirem 2017 [Conference]. Università degli Studi del Molise, Campobasso, 21 April 2017.
- Garavaglia, A. "In voto Veritas?". In voto Veritas? Quando la valutazione è efficace. Università degli Studi di Milano – sede di Crema (CR). 24 March 2017
- Garavaglia, A. "Capacitazione e potenzialità delle ICT nella didattica". ICT. Insegnare con le Tecnologie. Idee per la scuola secondaria [Seminar]. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 4 March 2016.
- Garavaglia, A. "Panel: "Dalla robotica educativa alla robotica sociale". EMEM Italia [Conference]. Modena, 7-9 September, 2016
- Garavaglia, A & Petti, L. "Ricorsività e regolazione nella progettazione dei laboratori di tecnologie didattiche". Convegno "Oltre il fare" [Conference], 7-8 April 2016
- Garavaglia, A & Petti, L. "Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti". Convegno Sirem 2016 [Conference]. Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa", Napoli, 17-18 March 2016
- Garavaglia, A. & Petti, L. "University student communities and media habits: from formal LMS to social networks. 7th World Conference on Educational Sciences,(WCES-2015) [Conference]. Athens – Greece. February 5-7, 2015.
- Garavaglia, A. "E-learning". Educational Technology and Educational System [Conference]. University of Petra (Giordania). September 6, 2015.
- Garavaglia, A. "La scelta nella didattica: dall'esperienza ai learning analytics". Convegno internazionale "Il corpo e la formazione" [Conference]. Università degli studi di Bologna. July 7, 2015.
- Kanizsa, S.; Garavaglia, A & Mosconi, G. "Lo sguardo degli studenti sulle ingiustizie a scuola". Apprendere per insegnare, SIRD 2014 [Conference]. University of Salerno, 12 December 2014.
- Nigris, E.; Garavaglia, A.; Zuccoli, F. & Petti, L. "University student voices from technology to innovation". Tecnologia e leggerezza CKBG 2014 [Conference]. University of Pavia. 30 January 2014.
- Garavaglia, A. "Projects and researches to promote multiliteracies". Multiliteracies. The school among language and languages [Seminar]. University of Foggia – Department of Humanities. 11 September 2013
- Garavaglia, A. "Introduzione dei nuovi media a scuola". Scuola e nuove tecnologie [Seminar]. Sagliano Micca. 1st June 2013.
- Garavaglia, A & Petti, L. "The needs analysis in classroom digitalization projects". ATEE Winter Conference 2013 [Conference]. Dipartimento di Scienze della Formazione, Genova. 8 March 2013.

- Maccario, D. & Garavaglia, A., "Percorsi di formazione on-line della fondazione per la scuola della Compagnia di S.Paolo". Education 2.0, III convegno nazionale [Conference]. Palazzo Medici-Riccardi, Firenze. 26 October 2012.
- Garavaglia, A; Garzia, V., & Petti, L. "The integration of computer into the classroom as school equipment: a primary school case study". WCETR 2012 2nd World Conference on Educational Technology Research[Conference]. Near East University Grand Libraray, Lefkosa, North Cyprus. 28 June 2012.
- Garavaglia, A. "Nuove tendenze nello sviluppo di ambienti per l'apprendimento in contesto aziendale". Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale, Congresso Nazionale SIREM 2012 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. 5 June 2012.
- Ferrari, S. & Garavaglia, A. "A model for Defining Digital Classroom Settings". WCES 2012 4thWorld Conference on Educational Sciences. University of Barcelona, Barcelona, Spain [Conference]. 4 February, 2012.
- Garavaglia, A.; Garzia, V., & Petti, L. "Quality of the learning environment in digital classrooms: an italian case study". WCES 2012 4thWorld Conference on Educational Sciences [Conference]. University of Barcelona, Barcelona, Spain. 3 February, 2012.
- Garavaglia, A. & Petti, L. "From f2f to blended courses. An Italian university case study in a school of education". WCETR 2011 1st World Conference on Educational Technology Research [Conference]. Near East University & Gazi University, Nicosia-Kyrenia North Cyprus. 6 July 2011.
- Garavaglia, A. "La progettazione del setting nei processi di allestimento delle classi digitali". La Scuola Digitale in Piemonte [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, Moncalieri (To). 18 April 2011.
- Garavaglia, A. "Panel: Didattica 2.0". Classi 2.0 in Piemonte [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Piemonte. Moncalieri (To). 2 March 2011.
- Garavaglia, A. "Classi digitali: prospettive e modelli". Innovazione nella didattica, LIM e integrazione scolastica verso l'aula digitale inclusiva, Handimatica 2010 [Conference]. Bologna. 25 November 2010.
- Garavaglia, A. "Dalla lezione al compito a casa: ridefinire il setting d'aula con i nuovi media". Digital learning. Scuola, apprendimento e tecnologie didattiche [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Sesto San Giovanni (MI). 19 November 2010.
- Garavaglia, A. "Indagine sugli studenti non tradizionali: didattica e comunicazione on line". Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione, Congresso Nazionale SIPED 2010 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. 30 September 2010.
- Garavaglia, A., & Ferrari, S. "L'esperienza del corso ForTutor in Lombardia: modello ed esiti". Media, Tecnologie, Scuola. 2° Congresso Nazionale della SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale[Conference]. Centro Convegni Aurelia, Roma. 26 March 2010.
- Garavaglia, A. "Sei connesso? L'educazione ai tempi dell'iPod, Youtube e Playstation". Crescere insieme si può [Seminar]. Fondazione G. Ferraris. Rosasco (PV). 20 November 2009.
- Garavaglia, A. "Scuola e libro scolastico". Librinovando 2009 [Workshop]. Milano. 9 October 2009.
- Garavaglia, A., & Ferrari, S. "Io scrivo, tu mi leggi? qualcuno risponderà... lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento on line". Ubiquitous Learning - TICEMED

- 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. 29 May 2009.
- Garavaglia, A., & Poletti, G. "Rappresentazione della conoscenza: sviluppo dell'ambiente". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. 28 May 2009.
 - Ferri, P., Garavaglia, A., Petti, L. & Bossi, F. "Rappresentazioni e stili di moderazione. il caso della community degli studenti di Scienze della formazione primaria dell'Università degli studi di Milano-Bicocca". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. 28 May 2009.
 - Garavaglia, A., & Ferrari, S. "L'esperienza del corso Fortutor in Lombardia". L'e-tutor, una risorsa per la scuola [Seminar] Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano. 2 April 2009.
 - Garavaglia, A., Ardizzone, A. & Pian, A. "Tecnologie amiche o nemiche?". Abiweb: abitare il web [Seminar]. IRRE Lombardia, Milano. 29 February 2008.
 - Garavaglia, A. "Modelli di progettazione e affinamento delle interfacce di una piattaforma e-learning". Smau e-academy [Seminar]. Milano. 20 October 2007.
 - Garavaglia, A. "Case History: Il progetto e-learning Fortech della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca". Forum Formazione [Seminar], Milano. 8 November 2006.
 - Garavaglia, A. "Verso modelli di validazione degli e-tutor per la formazione: l'esperienza della Lombardia". L'e-tutor, una risorsa per la scuola [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, Desenzano (BS). 30 May 2006.
 - Garavaglia, A. "UCCASS – uno strumento per realizzare ed erogare questionari on line". ABIWEB - abitare il web [Seminar]. IRRE Lombardia. Milano. 14 March 2006.
 - Garavaglia, A. "Monitoraggio delle attività di formazione a.s. 2004/2005". Monieffe Lombardia - Azioni di monitoraggio della formazione in servizio del personale della scuola in Lombardia [Seminar], USR Lombardia. Milano 28 February 2006.
 - Ferrari, S. & Garavaglia, A. "Casi di utilizzo di strumenti di valutazione in rete: l'esperienza PuntoEdu". Expo E-learning [Seminar]. Ferrara. 9 October 2004.
 - Ferrari, S. & Garavaglia, A. "Fare monitoraggio e valutazione dell'e-learning". E-learning: contenuti e valutazione, Webbit 04 [Conference]. Milano. 3 June 2004.
 - Garavaglia, A. "Scuola, Rete ed e-learning". Dove va la formazione? [Seminar], CSA Piacenza. Piacenza. 30 April 2004.
 - Garavaglia, A. "L'analisi testuale delle interfacce web". E-learning: formazione, modelli, proposte [Conference]. Macerata. 1 April 2004.
 - Garavaglia, A. "Internet: nuova sfida educativa". VII Convegno Nazionale Cooperatori Paolini [Conference]. Roma. 29 August 2002.
 - Garavaglia, A. "Il cd-rom multimediale". Mediatando, I convention nazionale su educazione e mass-media [Conference]. Bellaria Igea Marina. 12 April 2002.

RICERCA ALL'ESTERO:

- Febbraio-Aprile 2003: ricerca con oggetto "didattiche per l'e-learning" effettuata presso il MIT Massachusetts Institute of Technology di Cambridge, MA (USA)

INTERESSI DI RICERCA:

- ambienti per l'apprendimento in rete;
- metodologie attive on line;
- modelli didattici per i processi formativi in e-learning;
- aggiornamento insegnanti e nuovi media;
- progettazione di aule multimediali e monitoraggio degli esiti didattici;
- valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi in e-learning;
- Analisi degli apprendimenti e degli strumenti di valutazione;
- analisi della comunicazione formativa on line;
- dispositivi con interfacce innovative in ambito educativo;
- media education;

ALTRI TITOLI ACCADEMICI

- membro del direttivo e segretario della SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (2012 – in corso)
- dal 31 Agosto 2018: abilitazione scientifica nazionale per la I fascia (professore ordinario) nel settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
- vicepresidente del corso di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (2012 – in corso)
- Assegno di ricerca sul tema di ricerca "TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE E L'INFORMAZIONE APPLICATE ALLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E AI PROCESSI EDUCATIVI" (1 Marzo 2006 – 30 Novembre 2007)
- Culture della materia per la cattedra "Tecnologie didattiche" (aa.aa. 2005-2006, 2006-2007), corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, "Teorie e Tecniche dei nuovi Media" (aa.aa. 2005-2006, 2006-2007) corso di laurea in Formazione Primaria, "Metodologie e Tecnologie della Formazione 2" Corso di Laurea Magistrale in Formazione degli adulti e Consulenza nelle Organizzazioni (aa.aa. 2005-2006, 2006-2007), "Metodologie Informatiche per l'Organizzazione e la gestione del Prof. Paolo Ferri, Facoltà di Scienze della Formazione, 'Università degli studi di Milano – Bicocca

HOBBY:

- viaggiare, musica, jogging, internet.

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

