



# StudiAmo l'estate!

2021

## 1) DESCRIZIONE DEL BISOGNO

La complessità e fragilità socio-economica correlata con l'emergenza pandemica da Covid-19 sta inevitabilmente avendo un grande impatto anche sul nostro sistema scolastico, educativo e comunitario. La scuola è stata una delle prime istituzioni a dover adottare misure di prevenzione per fronteggiare la diffusione del Covid-19: la sospensione di una parte delle attività didattiche in presenza non ha richiesto solamente il ripensamento della didattica e la ridefinizione delle modalità di insegnamento-apprendimento, ma ha anche interrotto la partecipazione costante a un contesto socio-educativo fondamentale per bambini e ragazzi, stravolgendo routine funzionali ai percorsi di crescita di ciascuno.

Nonostante l'indubitabile sforzo espresso dall'intera comunità scolastica per affrontare la situazione di emergenza in modo da assicurare la continuità didattica e relazionale di bambini e ragazzi, il momento storico che stiamo attraversando ha fatto emergere, in modo ancora più evidente, le fragilità che caratterizzano il tessuto sociale attuale, dove le diverse agenzie educative portano la necessità di essere sostenute ed affiancate nella ricerca di modelli e strategie innovative per favorire il processo di crescita e benessere di bambini e ragazzi. La crescente frammentazione sociale generata dall'affermazione di stili di vita sempre più individualisti, dalla debolezza dello storico sistema di agenzie educative e dal declino dei tradizionali corpi intermedi, mostra una vulnerabilità complessa che necessita di essere sostenuta e rafforzata.

All'interno del continuo dialogo con famiglie, scuole e ragazzi, in questi anni densi di cambiamenti, abbiamo tutti purtroppo visto aggravarsi ulteriormente la povertà educativa di significative fasce della popolazione giovanile della nostra comunità. Dal confronto con vari portatori di interesse sul territorio (insegnanti, dirigenti, amministratori, genitori, bambini, ragazzi, agenzie educative) leggiamo principalmente questi bisogni, distinti ma fortemente interrelati, riguardo a bambini e ragazzi:

- il bisogno di **narrazione ed espressione di sé** tramite esperienze e percorsi di riconoscimento che utilizzino codici espressivi differenti e strumenti di comunicazione e condivisione artistici (teatro, scrittura creativa, fotografia...), per potersi sperimentare altro da sé, vestire i panni e la pelle dell'altro, riconoscere e dare voce a ciò che si sente, raccontarsi e specchiarsi negli altri attraverso nuovi linguaggi creativi;
- il bisogno di **relazione e supporto all'apprendimento**. Bambini e ragazzi, soprattutto nella fascia 6-14 anni, hanno avuto necessità di supporto tecnico, didattico e organizzativo in questi anni di alternanza tra didattica in presenza-distanza-quarantene, supporto generalmente fornito dalle famiglie. Coloro che non hanno potuto giovare di tale supporto per condizioni familiari particolari, tra le quali il proseguimento del lavoro in presenza dei genitori, spazi abitativi non facilitanti, tecnologie a disposizione non adeguate, familiari non in grado di fornire supporto specifico (ad esempio per questioni linguistiche), hanno certamente sviluppato un vissuto complesso che rischia di manifestarsi in futuro come disagio scolastico;



- il bisogno di **supporto nello studio**. In molti casi la situazione d'emergenza e di incertezza degli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 ha condotto ad un cambiamento nello svolgimento del programma ministeriale all'interno delle scuole. Sembra frequente la decisione di affidare, in autonomia dalla scuola, le parti di programma mancanti ai ragazzi come recupero estivo, oltre che assegnare un progetto formativo di recupero a quei ragazzi che non sono riusciti a stare al passo e recuperare le materie in cui avevano maggiori difficoltà.
- il bisogno di **valorizzare TUTTI i bambini e ragazzi** che abitano le nostre comunità scolastiche e territoriali, proponendo ad ognuno di loro di offrire il loro personale sguardo sulle potenzialità e sulle criticità che vedono e vivono partecipando alla vita scolastica. E' nostro desiderio condividere direttamente con bambini e ragazzi questa urgenza producendo insieme una sintesi di questo "sguardo individuale" per poi condividere con il contesto adulto, scolastico e comunitario, che riveste ruoli direttivi, di responsabilità e di indirizzo rispetto alle politiche scolastiche e giovanili. Il processo di cambiamento e rinnovamento che si è avviato anche nelle "nostre scuole" e nella "nostra città" deve potersi arricchire del punto di vista di tutti i bambini e ragazzi.

## 2) PROPOSTA

L'iniziativa estiva **StudiAMO l'estate!**, promossa dal Circolo ACLI di Morbegno in collaborazione con gli Istituti Comprensivi Spini-Vanoni e Damiani, l'Amministrazione Comunale di Morbegno e con il supporto delle realtà associative Genitori in Rete, Amici del Bambino, Advocacy-Tutela e voce dell'infanzia, Associazione T.E.A. Teatro Educativa Animazione e Cooperativa Altravia, è stata ideata quale tentativo di risposta all'evidente ed emergente bisogno espresso da bambini e ragazzi di **narrazione ed espressione di sé, relazione ed incontro, supporto allo studio e all'apprendimento e recupero didattico**.

Dalla lettura di questi bisogni permanenti e vista l'efficacia ed il riscontro molto positivo, sia in termini di partecipazione che di apprezzamento, da parte di bambini e ragazzi, volontari, genitori, insegnanti che hanno partecipato all'iniziativa promossa in via sperimentale nell'estate 2020, si intende rinnovare la proposta "StudiAMO l'estate!" quale opportunità e spazio di **ritrovo estivo** tranquillo e informale dove **bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado** che necessitano di un supporto didattico o di un rinforzo linguistico possano beneficiare dell'aiuto e del supporto di operatori volontari disponibili a mettere in campo le proprie competenze didattiche e di ascolto attivo. In base alle differenti attività proposte, verranno privilegiati i rapporti 1:1, 1:3 o piccoli gruppi di lavoro, in modo da fronteggiare le difficoltà scolastiche e le differenze sociali che possono essersi acuite nella complessità di queste due annate scolastiche. Tutte le proposte verranno organizzate nel rispetto del distanziamento sociale previsto e delle normative vigenti in materia di contenimento della pandemia da Covid19.

Si sottolinea che il servizio sarà offerto alle famiglie **a titolo gratuito**, verrà garantita una copertura assicurativa a tutti i partecipanti e facilitato l'accesso alle categorie più fragili anche grazie alla messa in campo di competenze diversificate e risorse a carattere volontario.

**Le linee organizzative generali** (linee al momento indicative - verranno apportate le eventuali modifiche in base alla costituzione del gruppo di volontari e ai numeri e alle esigenze dei bambini e dei ragazzi iscritti) prevedono:

- **Attività di recupero didattico e affiancamento nei compiti**, che si svolgerà con una frequenza settimanale di **2 giorni a settimana, in due turni da 1,5h di attività dal lunedì al giovedì**. Ogni gruppo sarà seguito



da volontari per quanto possibili fissi, in modo da garantire continuità educativa oltre che il rispetto delle indicazioni fornite dalla normativa. Anche in base ai bisogni espressi dai singoli partecipanti si prevede di organizzare incontri intensivi con esperti su specifici contenuti o materie didattiche.

- **Attività artistiche, culturali, espressive e di narrazione** che avranno **la durata di 2h circa e si svolgeranno il venerdì** (il dettaglio delle iniziative è ancora in corso di definizione). Verranno proposti incontri dedicati alla fascia della scuola primaria e incontri per la scuola secondaria di primo grado. Bambini e ragazzi verranno coinvolti da esperti nelle arti espressive e nella promozione della partecipazione e dell'ascolto attraverso codici espressivi differenti quali: teatro, scrittura creativa, fotografia, musica, lettura partecipata, etc. In relazione a quest'ultima attività si proporrà un ciclo di incontri dedicati alla lettura in lingua madre coinvolgendo anche le figure di riferimento dei ragazzi che, oltre ai testi disponibili presso la rete delle biblioteche della Provincia di Sondrio, saranno chiamati a condividere, raccontare e raccontarsi attraverso i testi significativi della loro infanzia ed adolescenza.

### 3) RETE

Sono molteplici le realtà e i professionisti che già operano nel settore giovanile e hanno messo a disposizione risorse e competenze nel progetto:

- Istituto Comprensivo Spini-Vanoni di Morbegno
- Istituto Comprensivo Damiani di Morbegno
- Comune di Morbegno
- Circolo ACLI di Morbegno
- Associazione Advocacy - Tutela e voce dell'infanzia
- Associazione TEA - Teatro Educativa Animazione
- Cooperativa Sociale Altravia
- Genitori in Rete Morbegno
- Associazione Amici del Bambino

### 4) OBIETTIVI

- Supportare la diade Scuola/Famiglia in un momento complesso
- Attivare relazioni di valore sul territorio
- Mettere a disposizione spazi, tempo e competenze per supportare i ragazzi
- Favorire processi di inclusività e coesione sociale
- Contribuire a prevenire il rischio di disagio e drop out scolastico
- Favorire la riduzione del gap didattico in relazione allo status socio-economico e culturale
- Valorizzare buone competenze attraverso esempi di cittadinanza attiva e consapevole
- Educare all'incontro ed al rispetto interculturale, interlinguistico e interreligioso
- Sviluppare potenzialità creative, sensoriali e motorie
- Favorire la scoperta di nuovi piani di comunicazione legati al gioco teatrale
- Acquisire nuove chiavi di lettura di testi che permettano agli studenti di trovare ulteriori stimoli per la lettura e l'interpretazione
- Sviluppare potenzialità creative, sensoriali e motorie
- Potenziare l'espressività al fine di comunicare le proprie emozioni e idee
- Incentivare socializzazione e capacità di relazione dei singoli e del gruppo



## 5) AZIONI

- **Dialogo con gli Istituti scolastici** del territorio, nella definizione della cornice generale della proposta definendo priorità ed urgenze rispetto ai bisogni espressi dai propri alunni, nella presentazione della proposta alle famiglie, facilitando il contatto tra il gruppo organizzatore di StudiAMO e le famiglie, nella prima raccolta delle iscrizioni/adesioni e mantenendo un dialogo attivo per allinearsi rispetto ai bisogni di recupero didattico individuale.
- **Dialogo con l'amministrazione comunale** per condividere i bisogni espressi dai giovani presenti sul territorio e le loro famiglie e per facilitare la conoscenza e l'accesso alle risorse di incontro e crescita offerte a bambini e ragazzi quali i luoghi della cultura (v. Biblioteca Comunale) e le diversificate proposte culturali ed artistiche estive.
- **Dialogo con le famiglie**, per accertare l'effettiva percezione del bisogno e favorirne il coinvolgimento. Le informazioni rispetto all'iniziativa "StudiAMO l'estate" saranno accessibili, oltre che in italiano, anche in lingua araba, inglese e francese. Due operatori con competenze di mediazione interculturale saranno disponibili a rispondere ai bisogni specifici di famiglie con background migratorio e potranno eventualmente essere affiancati da risorse madrelingua (arabo, urdu, wolof etc) sia nella fase precedente l'avvio delle attività che durante tutto il periodo di svolgimento del progetto. Particolare attenzione verrà dedicata alle figure di riferimento che accompagnano i ragazzi alle attività nel tentativo di renderle maggiormente partecipi ma anche attrici centrali di alcune delle proposte in calendario (p.e il progetto di lettura interculturale).
- **Reperimento dei volontari e formazione** verso uno stile didattico partecipativo e interattivo e sulle metodologie di ascolto attivo (valore della relazione, emozioni e apprendimento, didattica inclusiva, attenzione all'altro...) oltre che su tematiche particolari da valutare in base alle candidature e al bisogno. I volontari saranno adeguatamente formati anche rispetto alle linee guida indicate all'interno del Protocollo covid in base alle diverse modalità di organizzazione delle attività.
- **Attivazione dell'esperienza estiva StudiAMO l'estate!** nei mesi di luglio-agosto 2021.

## 6) RISORSE

### *Operatori:*

- figure volontarie che vogliano mettere in campo le proprie competenze didattiche e di insegnamento, oltre che di ascolto attivo e partecipazione, in rapporto 1:1, 1:3 o in piccoli gruppi con i ragazzi, nel rispetto delle normativa vigente.
- figure animativo-educative che promuovano modalità partecipative all'apprendimento in parallelo alla didattica "classica".
- figure educative e psicologiche che possano, in base alle necessità, fornire un supporto specialistico per quanto riguarda i processi di apprendimento e un sostegno di stampo psico-educativo riguardo ai vissuti personali di ciascun partecipante.
- Figure con competenze di mediazione interculturale e linguistica per rispondere in modo sensibile e rispettoso ai bisogni espressi da componenti (siano esse individui o gruppi) stanziati nella nostra comunità e portatori di istanze culturali, religiose e comportamentali specifiche.



- Portavoce e figure competenti nella facilitazione di processi partecipativi e collaborativi che condividano con i volontari i valori centrali dell'approccio metodologico dell'Advocacy supportandoli nella programmazione e nella realizzazione di spazi di progettazione partecipata con i bambini e i ragazzi.
- Figure professionali con competenze artistico-creative che favoriscano lo sviluppo di forme diverse di espressività.
- Figure di coordinamento organizzativo e logistico.

### **Spazi:**

Per la realizzazione dell'iniziativa verranno utilizzati gli spazi interni ed esterni del centro sociale pensionati che ha sede in Piazza S. Antonio (edificio ex asilo) a Morbegno, concessi ad uso gratuito dall'Amministrazione Comunale per la rilevanza sociale e comunitaria dell'iniziativa stessa. Di tale spazio si utilizzerà in particolare l'ampio giardino in modo che possano essere garantite al meglio le condizioni di sicurezza legate alle esigenze di distanziamento sociale. Si avranno comunque sempre a disposizione gli spazi interni ed esterni del Circolo Acli Ri-Circolo di Morbegno per ogni evenienza o necessità.

## **7) ORGANIZZAZIONE**

(linee indicative - verranno apportate le eventuali modifiche in base alle disponibilità dei volontari e le esigenze dei bambini e dei ragazzi iscritti)

**LUNEDI' e MERCOLEDI'** ☑ POMERIGGIO un turno:

ore 14.00: arrivo degli operatori e predisposizione degli spazi.

ore 14.30: apertura all'utenza del primo turno. Rilevazione della temperatura e igienizzazione delle mani.

Inizio attività.

ore 16.00: fine delle attività. Igienizzazione delle mani e uscita dell'utenza. Sanificazione degli spazi utilizzati.

ore 16.30: uscita degli operatori.

\*\*\*\*\*

**MARTEDI' e GIOVEDI'** ☑ MATTINO doppio turno:

ore 8.30: arrivo degli operatori e predisposizione degli spazi

ore 9.00: apertura all'utenza del **primo turno**. Rilevazione della temperatura e igienizzazione delle mani.

Inizio attività.

ore 10.30: fine delle attività. Igienizzazione delle mani e uscita dell'utenza. Sanificazione degli spazi utilizzati.

ore 10.45: apertura all'utenza del **secondo turno**. Rilevazione della temperatura e igienizzazione delle mani.

Inizio attività.

ore 12.15: fine delle attività. Igienizzazione delle mani e uscita dell'utenza. Sanificazione degli spazi utilizzati.

ore 12.30: uscita degli operatori

## **8) CALENDARIO**

- **Lancio e avvio delle proposta lunedì 12 luglio 2021 ore 10.00** (completamento iscrizione tramite compilazione documentazione, presentazione percorso recupero didattico e affiancamento compiti, presentazione attività artistico-espressive....).

- **StudiAMO l'Estate** da martedì 13 luglio 2021 a giovedì 12 agosto 2021.

- **Evento di chiusura** venerdì 13 agosto (orario in via di definizione).



## 9) RISPETTO E ADEGUAMENTO ORGANIZZATIVO ALLA NORMATIVA DI CONTENIMENTO PANDEMICO DA COVID-19 E IN MATERIA DI SICUREZZA

- **Zona di ACCOGLIENZA**
  - quando possibile, disporre punti di ingresso differenziati dai punti di uscita
  - i punti di accoglienza devono essere all'esterno o in un opportuno ingresso separato
  - gli ingressi e le uscite devono essere scaglionati per gruppi per evitare assembramenti
  - deve essere disponibile un lavandino con acqua e sapone o, in assenza, gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani
- **Protocollo per la prima accoglienza**
  - autocertificazione covid minore (firmata dai genitori)
  - autocertificazione covid operatori
  - autocertificazione covid accompagnatore (solo se accede all'area dedicata all'attività)
  - mascherina, igienizzazione delle mani e misurazione della temperatura per tutti coloro che accedono all'area dedicata alle attività
  - compilazione registro presenze con conferma di rilevamento della temperatura
- **Protocollo per l'accoglienza giornaliera**
  - mascherina, igienizzazione delle mani e misurazione della temperatura per tutti coloro che accedono all'area dedicata alle attività cambia contenuto autocertificazioni
  - per quanto riguarda l'autocertificazione, fa fede quella trasmessa in prima accoglienza SE rimangono rispettate tutte le condizioni indicate al momento dell'ingresso
  - compilazione registro presenze con conferma di rilevamento della temperatura
- **Protocollo di USCITA**
  - il minore deve sempre igienizzarsi le mani prima di uscire dalla struttura
- **PERSONALE e FORMAZIONE dei GRUPPI**
  - per ogni gruppo si prevede un **responsabile dell'attività** e un **referente per Covid-19**
  - i **volontari** dovranno essere di età superiore o pari ai 16 anni
  - è necessario prevedere un **sostituto** per operatore per ogni gruppo
  - la composizione dei gruppi sarà il più possibile **stabile nel tempo** per quanto riguarda minori e operatori e dovranno essere limitate per quanto possibile attività di **intersezione** tra gruppi diversi
- **INDICAZIONI RISPETTO ALLE MISURE DI PREVENZIONE**
  - **Utilizzo costante della MASCHERINA**
    - tolta solo per attività particolarmente faticanti e nel rispetto del distanziamento sociale
    - consigliato l'uso di una mascherina chirurgica al giorno
    - prevedere sufficienti scorte di mascherine chirurgiche
  - Mettere a disposizione **idonei DISPENSER di soluzione idroalcolica**
  - Garantire un'adeguata pulizia dei **SERVIZI IGIENICI** dopo ogni utilizzo e disinfezione almeno giornaliera
  - Garantire un'adeguata **SANIFICAZIONE di tutti gli oggetti** che vengono a contatto con i minori. Ogni materiale dovrà essere ad uso di un singolo gruppo di minori e qualora vengano usati da più gruppi occorre un'adeguata igienizzazione prima dello scambio
  - Organizzare un eventuale **gestione dei pasti e delle bevande** preferibilmente all'aperto, evitando buffet self-service
  - Per tutti gli **spazi al chiuso**, favorire il **RICAMBIO D'ARIA** negli ambienti interni. Per gli **impianti di CONDIZIONAMENTO**, è obbligatorio, se tecnicamente possibile, escludere totalmente la funzione di ricircolo dell'aria. Va garantita la pulizia, ad impianto fermo, dei filtri dell'aria di ricircolo.